



ASSESSORIA, CONSULTORIA, MARKETING
E SOLUÇÕES EDUCACIONAIS

EDUCACIONAL

Boletim da AP Educacional - Niterói, RJ - jul.set 2014 - Ano VII - Nº 28

EDITORIAL

A AP Educacional coloca na mão de todos mais um número de seu Boletim. Trata-se de material de qualidade para ser trabalhado nas escolas, junto a professores, pais de alunos e alunos. Espera-se que o boletim seja bem utilizado por todos.

Na última página são feitas duas perguntas com o objetivo de avaliar o Boletim e de receber sugestões para trabalhos com as escolas. Não deixem de mandar suas respostas. Ficaremos muito agradecidos a todos os que se dispuserem a colaborar.

E, colaborem com a AP Educacional para que possa dar continuidade a este serviço que presta a todos. Qualquer colaboração pode ser enviada para o endereço: Rua Pres. Backer, 149 - Sala 802 - CEP 24220-045 - Niterói - RJ. Nosso agradecimento.

A Redação

O PROFESSOR QUE GOSTARIA DE SER - Algumas reflexões.

A atividade profissional de professor é muito importante e, ao mesmo tempo, bastante difícil nos dias de hoje. Dele se espera muito. Mas, é certo, quando se afirma que uma escola é boa, sabe-se que o quadro docente é bom ao lado de outros aspectos.

- 1 - Todo professor, para exercer bem a sua ação educativa, precisa:
 - gostar de gente - gostar de criança ou adolescente.
 - querer aprender - ter a humildade de estar aprendendo sempre
 - ser positivo - o professor precisa ser otimista e passar energia positiva.
- 2 - Do professor espera-se mais ainda. Ele precisa:
 - construir-se uma imagem positiva e elevar a sua auto-estima.
 - desenvolver a sua capacidade de empatia: pensar, ouvir e responder com empatia
 - ter a capacidade de estabelecer relacionamentos e comunicar-se com os outros
 - ter a humildade de procurar ajuda para solucionar os problemas que encontrar
 - manter uma atitude de abertura, de flexibilidade e de paciência.

3 - Para construir a aprendizagem, junto com seus alunos, todo professor precisa ter um bom conhecimento do ser humano, das formas como a criança aprende e dominar as chamadas metodologias mais indicadas para coordenar o processo todo. E, ao mesmo tempo, saber valer-se das novas tecnologias disponíveis para a melhoria do aprender.

4 - Um aspecto importante nos dias de hoje é relativo à formação continuada. Isto implica em leitura, estudo, acompanhamento da realidade, inserção na comunidade escolar, entre outros. A formação continuada do quadro docente é uma das funções importantes a ser cumprida por toda escola nos tempos atuais.

5 - Uma escola é um organismo vivo e dinâmico. Nela pulsa vida. E, nela, todos se sentem comprometidos com a proposta educacional uma vez que todos são educadores. Uma escola se constrói tendo como objetivo explícito a educação. Ela se organiza para tentar alcançar, da melhor forma possível, a educação. Como tal, todo o ambiente da escola e cada sala ficam energizados, inspirando o clima de positividade, de animação, de vida. Toma-se, desta forma, um ambiente educador. E, isto depende da participação e vibração de todos os integrantes dela. O professor é pessoa fundamental para alimentar esta energia positiva e de vida.

Antonio Puhl

QUERO DESCOBRIR

*Professor:
Não me ensine nada
que eu possa descobrir
Provoque minha curiosidade.
Não me dê apenas respostas.
Desarrume minhas idéias e me dê
somente pistas de como ordená-las.
Não me mostre exemplos.
Antes me encoraje a ser exemplo
vivo de tudo o que posso aprender.
Construa comigo o conhecimento.
Sejamos juntos inventores,
descobridores, navegantes,
e piratas de nossa aprendizagem.
Não fale apenas de um passado distante
ou de um futuro imprescindível.
Esteja comigo hoje alternando
as sensações de quem ensina
e de quem aprende.*

Ivana M. Pontes

A VIDA É UM ESPETÁCULO

“A arte de amar a vida e tudo que a promove.”

Havia um jovem cientista muito inteligente. Ele queria explicar o que a ciência nunca havia conseguido: explicar o que é a vida. Pesquisou em milhares e milhares de livros. Mas a resposta estava cada vez mais longe. Alguns definiam que a vida era pensar; outros, sentir; ainda outros, criar, amar, se relacionar. Os anos se passaram, mas todas as respostas eram incompletas. Porém, ele não desistia de explicar o que era a vida. Quando chegou a era da Internet, ficou contentíssimo. Disse: “Agora vou pesquisar bibliotecas do mundo todo”. Mas nenhuma resposta o satisfazia. Passaram-se cinquenta anos e seus cabelos embranqueceram. Andava um pouco curvado e com passos mais lentos. Alguns jovens cientistas, que eram seus alunos, decidiram fazer uma grande festa para homenagear o idoso cientista e professor. No dia da festa, vários alunos fizeram discursos para consolá-lo, afinal de contas, todos sabiam que ele tinha passado a vida inteira tentando pesquisar uma resposta que nunca encontrara. Após esses discursos, eles chamaram o professor ao palco para dar-lhe um prêmio. O idoso professor pegou sua bengala, saiu pelo corredor e lentamente se dirigiu à plataforma. Todos pensavam que ele era um derrotado e que estava completamente desanimado. Mas, por incrível que pareça, ele expressava um grande entusiasmo com seu projeto. E ninguém entendia o motivo. De repente, ele pegou o microfone, estampou um sorriso no rosto e começou a falar com uma voz vibrante como se fosse um jovem. Ele disse: “Depois de muitos anos procurando explicar o que é a vida, encontrei a grande resposta que procurava”. Um silêncio envolveu a platéia. Todos esperavam pela grande resposta. Então, com a maior segurança do mundo, o idoso cientista disse sem titubear: “Descobri que ela é tão bela e complexa que não é possível explicá-la”. Para surpresa dos jovens cientistas, ele continuou: “Eu não me sinto um velho, mas um jovem, pois descobri o valor da vida. Meu corpo está frágil, mas minha emoção e meu espírito estão mais jovens do que de muitos de vocês”. A platéia admirou-se e ele finalizou seu discurso com palavras sábias: “Apesar de todos os problemas que temos, vale a pena viver a vida. A vida é mais importante que todo o dinheiro do mundo, é mais bela que todas as estrelas do céu. A vida é o maior espetáculo do universo ...”. Após esse discurso, ele saiu cantarolando e assoviando. Estava feliz da vida pela resposta que encontrou. Você já encontrou tal resposta? Que valor você dá à sua vida? Você é um especialista em reclamar ou em agradecer?

Augusto Cury

Psiquiatra, psicoterapeuta, cientista e escritor.

Inspiração no livro “*Você é Insubstituível*”

do mesmo autor

20/07: DIA INTERNACIONAL DA AMIZADE

MANDAMENTOS DA AMIZADE

1. Converse com as pessoas. Nada há de tão agradável quanto uma palavra amiga.
2. Sorria. O sorriso manifesta alegria. Não custa nada para quem o dá e faz nascer esperança em quem o recebe.
3. Se você quiser ter amigos, antes seja amigo.
4. Seja cordial e simples. Coloque o coração em primeiro lugar, quando conversar com as pessoas.
5. Procure interessar-se pelos outros. Muitas vezes é mais importante escutar do que falar.
6. Procure elogiar, animar e incentivar. Seja muito reservado ao criticar.
7. Respeite os sentimentos dos outros. Não procure impor suas ideias. Lembre-se de que os outros também têm a sua verdade.
8. Preocupe-se com os problemas dos outros. A solidariedade nas horas difíceis e de sofrimento faz nascer amizades eternas.
9. Seja disponível e procure ajudar. O que vale a pena na vida é o que fazemos pelos outros. Servir é o verdadeiro sentido da vida.
10. Toda amizade verdadeira leva ao encontro com Deus. Nenhuma amizade dura se Deus não estiver presente.

O Taperá Arauto, julho/2001

Não é um fardo, e meu irmão

*Num caminho áspero e pedregoso.
Encontrei uma menininha
que carregava nas costas o irmãozinho,
“Minha criança - eu lhe disse -,
carregas um pesado fardo”,
Ela me olha e diz:
“Não é um fardo, senhor; é meu irmão”.
Fiquei pasmo.
As palavras daquela corajosa criança
ficaram gravadas no meu coração.
E quando a dor dos homens me abate
e toda a coragem me falta,
essas palavras me lembram:
Não é um fardo que carregas;
é teu irmão ...*

Extraído do livro “Parábolas para os nossos dias”, Loyola

**A VIDA É BELA! CELEBRE-A!
AGRADEÇA A DEUS!
E, VIVA PLENAMENTE!**

O LÁPIS

O menino observava seu avô escrevendo em um caderno e perguntou:

- Vovô, você está escrevendo algo sobre mim?

O avô sorriu e disse ao menino:

- Sim. Estou escrevendo algo sobre você. Entretanto, mais importante do que as palavras que estou escrevendo, é este lápis que estou usando. Espero que você seja como ele, quando crescer.

O menino olhou para o lápis, e não vendo nada de especial, intrigado, comentou:

- Mas este lápis é igual a todos os que já vi. O que ele tem de tão especial?

- Bem, depende do modo como você olha. Há cinco qualidades nele que, se você conseguir vivê-las, será uma pessoa de bem e em paz com o mundo - respondeu o avô.

- **primeira qualidade:** assim como o lápis, você pode fazer coisas grandiosas, mas nunca se esqueça que existe uma “mão” que guia os seus passos, e quem sem ela o lápis não tem qualquer utilidade: a mão de Deus.

- **segunda qualidade:** assim como o lápis, de vez em quando você terá que parar o que está escrevendo, e usar um “apontador”. Isso faz com que o lápis sofra um pouco, mas ao final, ele se torna mais afiado. Portanto, saiba suportar as adversidades da vida, porque elas farão de você uma pessoa mais forte e melhor.

- **terceira qualidade:** assim como o lápis permite que se apague o que está errado, entenda que corrigir uma coisa que fizemos não é necessariamente algo mau, mas algo importante para nos trazer de volta ao caminho certo.

- **quarta qualidade:** assim como o lápis, o que realmente importa não é a madeira ou sua forma exterior, mas o grafite que está dentro dele. Portanto, sempre cuide daquilo que acontece dentro de você. O seu caráter será sempre mais importante que a sua aparência.

- Finalmente, a quinta qualidade do lápis: ele sempre deixa uma marca. Da mesma maneira, saiba que tudo que você fizer na vida deixará traços e marcas nas vidas das pessoas; portanto, procure ser consciente de cada ação, deixe um legado, e marque positivamente a vida das pessoas.

Autor desconhecido

Fonte: União pela vida - Dezembro de 2011

A AP EDUCACIONAL OFERECE

- 1 - Palestra para diretores
- 2 - Palestra para docentes
- 3 - Palestras para Equipe de Apoio
- 4 - Palestras, mesas-redondas para alunos do ensino médio
- 5 - Falas, projeções, dinâmicas com pais de alunos
- 6 - Cursos e Seminários

FALANDO DE PROJETO POLÍTICO PEDAGÓGICO

Como os pais escolhem a escola de seus filhos

“Como cada criança é diferente, não existe uma escola ideal.”

A jornalista Daniela Mercer começa sua reportagem para Folha de São Paulo sobre escola utilizando essa frase. Ainda na reportagem, que também aborda o problema da inadimplência, a jornalista aponta alguns aspectos observados pelos pais na hora de escolher a escola para um filho.

Eis algumas dicas para se conhecer numa escola: gestão, alimentação, atividades extras, lazer, localização, estrutura física:

- a escola tem coordenador pedagógico?
- a escola separa a área administrativa da pedagógica?
- quais são as normas de disciplina?
- tem aulas de reforço?
- qual é a formação dos professores?
- a escola oferece lanche?
- há opções para uma alimentação saudável?
- a escola fica perto de casa?
- tem quadras de esportes?
- como é feito o diálogo com os pais?
- há estrutura para jogos e brincadeiras?
- há professores auxiliares e substitutos?
- a escola tem biblioteca, laboratório e sala de informática?

Fonte: Cotidiano - Folha de São Paulo - 13/09/09

A AP EDUCACIONAL TRABALHA OS SEGUINTE TEMAS:

- 1 - A pedagogia em vogais
- 2 - Ensinadores e educadores
- 3 - Trabalhando a marca
- 4 - Gestão em sala de aula
- 5 - A escola do século XXI
- 6 - Cuidar do cliente
- 7 - Novos paradigmas para a educação
- 8 - Comunicação e vendas
- 9 - O Professor e sua formação continuada
- 10 - O compromisso ético do educador
- 11 - Ser leitor faz diferença
- 12 - Captação e retenção de alunos e de talentos
- 13 - Outros temas solicitados pelas instituições

Dinamizadores: AP Educacional e Profissionais convidados

Entre em contato com a AP Educacional. Veja, no Boletim, os endereços de contato.

MARKETING

Valores de uma empresa - parte 1

Quando e como reconhecemos uma empresa voltada para valores?

Para respondermos a esse questionamento é necessário, em primeiro lugar, definir o que são valores. Segundo Barrett (1998), valores são regras para a vida: são crenças profundamente arraigadas de que um certo modo de ser ou um certo resultado é preferível a outro.

Os valores são demonstrados externamente por meio de comportamentos. A interpretação da frase "Faça o que diz" nos leva a crer que não há discrepância entre os valores e os comportamentos das pessoas. Podemos então afirmar que os valores dizem e os comportamentos fazem. Os valores de uma empresa são uma declaração aberta de como se espera que todos na organização se comportem, sem exceção dos líderes ou administradores.

Em algumas empresas, os valores se tornam regras para seus integrantes:

- quando se vive de acordo com os valores e consegue atingir resultados, o funcionário cresce e evolui;
- quando não for capaz de viver de acordo com os valores, mas consegue resultados, o funcionário deve treinar comportamentos;
- na incapacidade de viver de acordo com os valores e não conseguir obter resultados, o funcionário deverá ser desligado da empresa.

O objetivo de se estabelecer um conjunto de valores, é criar um código de comportamento que possibilite a construção de uma cultura coesa e que dê suporte à missão da empresa.

Quando as pessoas adotam plenamente os valores da organização, cada integrante se torna mutuamente responsável, operando com liberdade responsável.

Ana Paula Mendes



ASSESSORIA, CONSULTORIA, MARKETING
E SOLUÇÕES EDUCACIONAIS

Profº. Antonio Puhl
Diretor Pedagógico
(21) 2705-1364
(21) 9918-5054
antpuhl@uol.com.br

Profª. Ana Paula Mendes
Diretora de Marketing
(21) 2742-7795
(21) 9862-0785
papaula@organizer.srv.br

PIADAS

- Jacó vai colocar um anúncio no obituário do jornal.
- Gostaria de colocar uma nota fúnebre sobre a morte da minha esposa - diz ao atendente.
 - Pois não, quais são os dizeres?
 - Sara morreu.
 - Só isso? - espanta-se o rapaz.
 - Sim, Jacó não quer gastar muito.
 - Mas o preço mínimo permite até 5 palavras.
 - Então coloca: "Sara morreu. Vendo Monza 94".

----- / ----- / ----- / ----- / ----- / ----- / ----- / ----- / ----- / -----

Polidoro ouviu dizer que o novo doutor pedia setecentos reais pela primeira visita e quinhentos, pelas seguintes. Foi ter com ele e disse-lhe:

- Doutor, já estou de volta!
- De volta? - perguntou o médico admirado. Não me recorda tê-lo visto antes.
- Sim, estive aqui a semana passada.
- Ah! É possível. Como se sente?
- Mal, muito mal, doutor.

Enquanto o médico recebia os quinhentos reais da consulta, disse ao paciente: - Continue a tomar o remédio da semana passada e há de se sentir melhor.

PROFESSOR DO ENSINO FUNDAMENTAL II

Inscriva-se no PRÊMIO SINEPE-RJ

Regulamento e inscrições pelo site:
www.sineperj.org.br/premio

RESPONDA:

1 - Qual a apreciação que você faz do Boletim AP Educacional?

2 - Sugira temas para palestras, cursos ou encontros com professores ou alunos ou pais de alunos.

Agradecemos a colaboração.