AP EDUCACIONAL
ASSESSORIA, CONSULTORIA, MARKETING E SOLUÇÕES EDUCACIONAIS

EDUCACIONAL

Boletim da AP Educacional - Niterói, RJ - jul.set 2015 - Ano VIII - Nº 32

EDITORIAL

O Boletim da AP Educacional está novamente nas escolas e nas mãos dos educadores. Já é de jul.set. Esperamos que todos façam bom uso deste material que, assim julgamos, seja de interesse de todos por ser de qualidade.

Continuemos a divulgar, junto como SINEPERJ, o prêmio PROFESSOR ENSINO FUNDAMENTAL I - PRÁTICAS PEDAGÓGICAS DIFERENCIADAS. Você, leitor, trabalhando no 1º segmento do Ensino Fundamental, não deixe de participar. Quem sairá ganhando é você!

Queremos contribuir com a educação de qualidade, tão necessária para que este pais vá para frente. Todos os materiais aqui publicados colaboram com a formação continuada dos educadores. É este o objetivo do Boletim.

E, a AP Educacional está à serviço das escolas, das Secretarias de Educação e dos educadores. Entrem em contato conosco.

A Redação

O significado da Paz

Certa vez, um rei tinha de decidir entre duas pinturas: qual delas representava a paz perfeita?

A primeira era um lago muito tranquilo. Esse lago era um espelho perfeito onde se refletiam as plácidas montanhas que o rodeavam. Sobre elas encontrava-se um céu muito azul com tênues nuvens brancas. Todos os que olharam para essa pintura pensaram que ela refletia a paz perfeita.

A segunda pintura também tinha montanhas. Mas eram escabrosas e estavam despidas de vegetação. Sobre elas, havia um céu tempestuoso do qual descia uma espumosa torrente de água. Tudo isso não era nada pacífico. Mas, quando o rei observou atentamente, reparou que atrás da cascata havia um pequeno galho saindo de uma fenda na rocha. Nesse galho encontrava-se um ninho. Ali, no meio do ruído da violenta camada de água, estava um passarinho placidamente sentado em seu ninho. Paz perfeita. O rei escolheu a segunda pintura e explicou:

- Paz não significa estar num lugar sem ruídos, sem problemas, sem trabalho árduo ou sem dor. Paz significa que, apesar de estar no meio de tudo isso, permanecemos calmos no nosso coração. Este é o verdadeiro significado da paz.

O que podemos aprender com os gansos 2 - Alexandre Rangel

A MÚSICA PRECISA TOCAR

O escritor Marcelo Barros, no seu livro "Dom Helder Câmara - Profeta para os nosso dias" tem um pensamento muito bonito. Ele diz: " Cada pessoa tem, no mais íntimo de si, uma música interior, pode descobrir e aprimorar a sua dança sagrada, o ritmo harmonioso que revela o seu ser e o divino que é nossa essência. Esta é a fonte da beleza que, nas mais diversas expressões das artes humanas, podemos desenvolver". Beleza!!!

Enquanto a nossa música interior tocar a nossa vida tem grande sentido. Se a música para, se as nossas utopias deixam de nos atrair e arrastar, termina o baile de nossa vida. A dança da vida precisa ser animada pela harmonia e pelo ritmo das nossas crenças, pelo fogo do nosso interior, por nossa essência, que é divina. Isto eu chamo de alma, de anima, de sopro, de vida. Esta é a grande razão do nosso viver.

E, em nossa missão de educadores? - Julgo essencial termos belas músicas interiores que possam ser tocadas, retocadas, repetidas cotidianamente, para nossos jovens e nossas crianças. Eles precisam encontrar sentido para suas vidas. Este é o grande desafio da educação de hoje: descobrir o sentido da vida, descobrir a grande e bela música que anima essa vida em seu sentido. O grande desafio do educador é estar animado por algo central, algo essencial, algo que transluz no rosto e brilha nos olhos, algo que aqueça o coração, algo que não pode não aparecer, como o sol que, mesmo em dia de nuvens, não deixa de aquecer a terra.

Como educadores sonhamos com uma juventude com alma e espírito, com música interior, com ritmo vigoroso (andante vivace), capaz de construir, capaz de contagiar, capaz de fazer a mudança segundo o Espírito Santo de Deus. E, capazes de sempre sonhar porque descobrimos a nossa música interior, a música de nossa vida, de nossa missão. E, é preciso que essa música não deixe de tocar em toda nossa existência. Esta é a grande arte que devemos desenvolver. A arte de viver o "divino no humano", como já dizia T. de Chardin, em seu fabuloso livro "O Valor Divino do Humano".

Que o Espírito Santo de Deus nos ilumine e aqueça e que Seu sopro esteja vivo e vibrante em nós.

(Publicado no blog de Antonio Puhl, em 14/11/08)

Acesse o blog para ler mais sobre a AP Educacional e dê sua opinião e/ou sugestões
http://antpuhl.blog.uol.com.br

CONTANDO A EXPERIÊNCIA

Entrevista com Maria Inês Ferreira da Silva Rosa, Secretária Escolar no COLÉGIO NOSSA SENHORA DO CARMO - Teresópolis - RJ há 36 anos.

1. Como você se tomou uma Secretária Escolar? Conte um pouco de sua trajetória.

Em 1979 fui admitida no Colégio Nossa Senhora do Carmo, como auxiliar de secretaria. Atuei, carimbando frequência nas carteirinhas, auxiliando na disciplina no pátio e fazendo pequenos serviços. Além da Secretária que era uma Irmã da Congregação, à qual eu devo muito, pelos seus ensinamentos, tinha mais duas auxiliares, e passados alguns meses, passou a ser somente eu. Fui aprendendo todas as tarefas executadas dentro de uma secretaria e ainda ajudava na Tesouraria. Fiz o curso de Secretária, fui habilitada, a Irmã Secretária foi transferida para outra cidade, e eu assumi a secretaria do Colégio onde estou até hoje.

2. Que competências, atributos uma pessoa precisa para se habilitar e trabalhar como Secretária Escolar?

Para exercer a função de Secretária Escolar é essencial responsabilidade, ética profissional, organização, paciência, saber lidar com o público e trabalhar em parceria. Para se habilitar e exercer a função é necessário fazer um curso de Secretária Escolar, com um currículo básico para a função.

3. Quais as funções da Secretaria numa escola?

Responsabilizar-se pelo bom funcionamento da Secretaria Escolar; zelar pela guarda e sigilo dos documentos escolares; organizar o arquivo escolar; manter em dia a escrituração, o arquivo, a correspondência e o registro de resultados de avaliações de alunos; manter atualizado o arquivo de legislação e de documentos do Colégio; conhecer a legislação vigente, zelando pelo seu cumprimento, no âmbito de suas atribuições; encarregar-se da correspondência oficial do Colégio, submetendo-a à assinatura da Direção; elaborar relatórios, atas, termos de abertura e encerramento de livros e quadros estatísticos; divulgar os resultados das avaliações realizadas pelos alunos; atender aos corpos docente, discente e técnico administrativo, prestando-lhes informações e esclarecimentos relativos a escrituração escolar; acompanhar as reuniões dos Conselhos de Classe, registrando os resultados finais; assinar, juntamente com o Diretor, a documentação escolar dos alunos; responsabilizar-se pela autenticidade da documentação escolar expedi da e exercer funções que forem delegadas.

4. Como são feitos o acompanhamento das alterações de legislação e o contato com os órgãos públicos (Secretarias Municipal e Estadual de Educação, por exemplo?)

No acompanhamento das alterações de legislação ou novas legislações quem nos ajuda bastante nos mantendo informadas é a Inspeção Escolar que, nas visitas periódicas, nos passa estas informações. Mas as buscas nos sites do MEC/ SEEDUC/ CEEIRJ também ajudam bastante.

5. Existe uma efetiva parceria entre Secretaria, Direção, Coordenação e Docentes?

Você, como Secretária Escolar participa de algum tipo de reunião junto com Direção e Coordenadores?

Essa parceria é fundamental, pois além de executores de todas as tarefas burocráticas, temos na secretaria dados que são essenciais para o funcionamento do trabalho pedagógico. Devido a amplitude da função de secretária, é necessária a interação com todas as áreas da comunidade educativa. Eu, como secretária, participo sim de algumas reuniões com a direção e coordenação.

6. Que diferenças há entre a época em que você começou a trabalhar e a maneira como hoje está organizada uma Secretaria Escolar?

Quando comecei a trabalhar na função de Secretária, não existiam todas essas tecnologias que hoje usufruímos. Comecei com máquina de escrever comum, evoluindo para a máquina elétrica, mimeógrafo à álcool evoluindo para o mimeógrafo a tinta, cadernetas onde eram lançadas notas e faltas manualmente, Atas e Fichas individuais manuscritas, entre outras. Hoje a secretaria é toda equipada com computadores, Sistemas Escolares com uma série de relatórios, boletins, gráficos, boletos para pagamento e até o Portal, que os alunos e os responsáveis, acessam de sua residência, toda a vida escolar dos filhos. As tecnologias nos ajudam muito, mas o trabalho não acaba nunca.

7. Há quem diga que a Secretaria é o coração da escola, pois sem ela não existe história do aluno, do corpo docente, dos funcionários e da instituição como um todo. Na sua opinião, pais, professores e alunos, ou seja, a Comunidade Educativa têm consciência da importância do trabalho efetuado pela Secretaria da Escola? Por quê?

Aqui no Carmo, a função de Secretária, assim como as outras funções, são todas valorizadas e a comunidade escolar reconhece o trabalho de cada um e a importância que tem dentro da Instituição. Eles sabem a quem se dirigir, elogiam o trabalho, a dedicação. Aqui é uma grande família!

8. Quais os principais desafios encontrados por você no seu trabalho?

Depois de tantos anos de trabalho acho que já superei todos os desafios. Mas, caso apareçam novos, eu já me sinto preparada.

Contato: carmotere@hotmail.com

O PROFESSOR PRECISA ENTENDER DE GENTE

O que se espera, nos tempos atuais, de um bom professor? - Esta é uma questão um tanto difícil de responder. Mas, muitos autores dizem que ele precisa ter uma boa formação básica e também uma formação continuada em serviço, além de precisar de uma remuneração digna .. Mas, na explicitação destas exigências nem sempre há acordo, embora todo os pontos de vista devam ser considerados como muito bem fundamentados. Ouso fazer algumas reflexões sobre o assunto por julgar que a formação, a atuação e a remuneração do professor são fundamentais. As minhas reflexões se referem mais à formação necessária e esperada.

1- Ser professor precisa ser uma opção de vida, uma vocação. Sentir-se chamado para o magistério é elemento essencial. Não se "está" professor mas se "é" professor. Ora, isto implica numa capacidade de auto-aceitação de sua escolha de vida e a necessidade de construir-se uma imagem positiva e elevar a sua auto-estima.

Professor é pessoa que precisa ser feliz profissionalmente, amar o que faz, gostar de gente, ser feliz espiritualmente e ser feliz psicologicamente. Tudo isto representa qualidade de vida para sua pessoa.

Uma escola em que os professores se sentem realizados profissional, psicológica e espiritualmente, sente que todo o ambiente é energizado e há um clima geral de positividade, de afetividade e de otimismo.

2- O professor necessário para os dias de hoje precisa conhecer os seus alunos. Neste ponto se coloca, não só o conhecimento das diversas fases do crescimento da criança e do jovem, mas também o acompanhar a realidade de cada aluno. Além disto, precisa o professor entender do como acontece a aprendizagem dos seus alunos uma vez que é sua responsabilidade que os seus alunos aprendam, aprendam bem e muito e sejam instigados para a auto-aprendizagem.

Hoje, o foco do trabalho do professor fica centrado na aprendizagem de seus alunos. Ele se pergunta, constantemente: O que vou fazer para que o meu aluno aprenda e aprenda bem? Como vou desenvolver todo o processo para provocar a aprendizagem? Que meios e métodos irei utilizar para que todos os meus alunos sejam motivados e instigados para irem além, para aprender sempre mais e melhor?

3- Pode um professor de matemática não saber matemática? - O domínio dos conteúdos é, evidentemente, condição necessária para dizer-se professor. E, dizer "domínio dos conteúdos" queremos entender o conhecimento teórico e a capacidade de torná-los facilmente compreensíveis e aplicáveis ao dia-a-dia, o que gera o interesse e a motivação. Todo professor precisa gostar do que faz, em sendo professor de matemática, língua portuguesa ou o que for.

4- Espera-se de todo professor o desenvolvimento da capacidade de empatia, de estabelecer relacionamentos, de comunicar-se bem. É preciso pensar, ouvir e responder com empatia. Isto significa, também, manter-se humilde diante dos colegas e dos alunos pois todos possuem um saber, o seu saber; aprende-se muito com os colegas e com os alunos.

Enfim, no dizer do Prof. Hamilton Wemeck, em seu artigo publicado na Revista "Profissão Mestre", de maio.2015 "se quisermos nos transformar em professores capazes de trazer alguma contribuição que remodele nossa sociedade, teremos de inverter nossos valores: primeiro precisamos ser especialistas em gente; depois, em educação e, finalmente, na disciplina que lecionamos". Eu diria, precisa incorporar estes três "momentos" simultaneamente: entender de gente, de educação e dos conteúdos que são de nossa responsabilidade na escola.

Ser professor é uma luta constante, especialmente num país em que não se dá prioridade à educação. É luta, é desafio, é honra, é dignidade. "Estamos construindo as bases desta nação e sonhando com um futuro melhor". Jamais abriremos mão de nossas utopias, pois sabemos que este é o caminho e queremos caminhar.

Antonio Puhl

ADIVINHAS

1 - O que tem no meio do ovo?
2 - O que a garrafa disse para a água?
3 - O que anda com os pés na cabeça?
4 - O que a caixa disse para o fósforo?
5 - O que o cadeado disse para a porta?
6 - O que a agulha disse para o carretel?
7 - O que o número 0 disse para o número 8?
8 - O que enche uma casa, mas não enche uma mão?
9 - O boi e a vaca foram ao motel. Quem pagou a conta?

Seleção de Alfrêdo de Mesquita
Olinda/PE

PIADA:

No colégio...
A professora está ensinando o uso de pronomes e pede para o Carlinhos:
"- Faça uma frase com o pronome consigo!"
E o Carlinhos:
"- Eu não consigo correr muito!"

***** ***** *****

Um professor entra eufórico no gabinete do presidente:
- Presidente, o senhor não vai acreditar! Acabou a corrupção no governo!
- Sério? Prenderam os corruptos?
- Não... Acabou o dinheiro...

***** ***** *****

- Eu tive, há poucos dias, um resfriado que me atacou a vista!
- Ih, dever ser horrível! Imagine a gente ter que espirrar pelos olhos!

MARKETING
Como manter-se no topo

Quando uma empresa alcança a liderança de mercado em seu segmento, significa muitas coisas! Entre elas podemos mencionar: competência, credibilidade, bom relacionamento com clientes, excelência operacional.

É mais fácil chegar ao topo do que se manter lá! A expectativa em relação ao líder é maior, gerando um violento impacto em qualquer atitude ou tomada de decisão pois todos os olhos estão voltados para ele!

Cabe a empresa estar vigilante, pois qualquer descuido pode levar a uma queda e, a liderança deve ser conquista todos os dias.

Como a empresa deve fazer isso?

Em primeiro lugar, sendo humilde (não adotar um ar de arrogância, peculiar àqueles que se consideram os tais e sabedores de tudo). O líder jamais deve ser arrogante, soberbo ou metido; embora muitas vezes esses comportamentos sejam encontrados em quem é líder!

A empresa deve cuidar mais ainda dos detalhes, dar mais atenção ao cliente (buscando sempre novas tendências ou necessidades), entregando o que prometeu e procurando melhorar a cada dia.

Algumas empresas esqueceram-se destes pequenos detalhes e perderam a liderança para outras. Como exemplos podemos citar:

- a IBM, que perdeu mercado para a Dell;
- a GM (General Motors), que foi destronada pela Toyota;
- a Blockbuster, caiu diante da Netflix;
- e a Nokia, cedeu espaço para a Samsung e para a Apple.

Todos os exemplos citados acima demonstram que as empresas precisam estar atentas às demandas, às mudanças e, principalmente, ao comportamento de seus clientes e assim construir marcas com diferenciais que sejam percebidos pelos consumidores e continuar no topo por mais tempo!

E a sua escola, como está? Conhece os seus alunos? Sabe o que os pais dos seus alunos esperam encontrar quando assinam o contrato na matrícula? Está entregando o que prometeu?

Ana Paula Mendes

DICAS DIVERSAS

- Para desatar o nó apertado, acrecente talco e ele se soltará.
- Folhas de louro no armário evitam o aparecimento de baratas.
- Se você quer acabar com as pulgas jogue sal no lugar em que eles se encontram.
- Coloque 2 colheres de sal sobre uma folha de papel e passe o ferro de passar por cima para limpá-lo.
- As cascas de batata, batidas no liquidificador, são excelente adubo para suas plantas.
- As cascas de ovos batidas no liquidificador são excelentes para afiar as lâminas e dão um ótimo adubo para as plantas.
- Se o ralo da pia entupir, ponha uma xícara de sal e 1 xícara de bicabornato, joque dentro da pia (não no ralo), e joque água fervendo por cima.
- Para acender a charrasqueira, molhe um pão com álcool, ponha no meio do carvão e ponha fogo.

Seleção de Maria de Loudes Simões Romero
Santa Rita do Sapucapi/MG

PARA REFLETIR

Menosprezamos aquilo que não conseguimos

Um dia uma raposa passeava por um sítio quando avistou uma grande plantação de uva. Como era sua fruta preferida, correu em direção ao parreiral a fim de ser fartar.

Chegando ao local, viu parreiras carregadas de deliciosas uvas todas maduras, mas ao tentar apanhar as frutas, constatou que elas estavam muito altas e, por mais que se esforçasse, não conseguiria alcançá-las.

Ficou por algum tempo tentando encontrar uma estratégia para apanhá-las e saboreá-las. Não encontrando uma maneira de satisfazer seu desejo, concluiu diante de sua frustração:

"- Mesmo que pudesse alcançá-las, de nada adiantaria, pois essas uvas estão verdes."

Diante de uma situação que você se sentir incapaz de resolver, não invente desculpas para aliviar sua frustração. Busque soluções.

Para que minha vida se transforme 2
Marlene Salette e Wilma Riggeri

Respostas: 1. A letra "V" / **2.** "Vai um golinho aí?" / **3.** Piolho / **4.** "Você tem a cabeça quente!" / **5.** Estou contigo e não abro / **6.** Você é muito enrolado / **7.** "Que bonito o seu cinto!" / **8.** Vento / **9.** Os dois: fizeram uma vaquinha.

A VIDA É BELA! CELEBRE-A!
AGRADEÇA A DEUS!
E, VIVA PLENAMENTE!

AP EDUCACIONAL
ASSESSORIA, CONSULTORIA, MARKETING
E SOLUÇÕES EDUCACIONAIS

Profº. Antonio Puhl
Diretor Pedagógico
(21) 2705-1364 / (21) 99918-5054
antpuhl@uol.com.br ou
antonio.apeducacional@organizer.srv.br

Profª. Ana Paula Mendes
Diretora de Marketing
(21) 2742-7795 / (21) 99862-0785
anapaula.apeducacional@organizer.srv.br
apeducacional@organizer.srv.br